

Студијски програм: Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија			
Назив предмета: ОСНОВИ ПОРЕМЕЋАЈА КОМУНИКАЦИЈЕ			
Наставник/наставници: Надица Ђ. Јовановић Симић; Ивана П. Арсенић; Зорица Р. Даничић			
Статус предмета: обавезни заједнички			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са основним теоријским знањима из области говорно-језичке комуникације и патологије комуникације.			
Исход предмета Савладавањем програма предмета „Основи поремећаја комуникације” студенти би овладали знањима о савременом схватању говорно-језичке комуникације: теорије, дефиниције, класификације, преваленција, као и базичним информацијама о врстама поремећаја комуникације, и знањима о специфичностима поремећаја комуникације код различитих врста хендикепа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Комуникација; Вербална комуникација; Теорије комуникације; Врсте комуникације; Комуникационе вештине; Комуникационо понашање; Нивои развоја комуникације: хаптична, итеративна, кинезичка, парајезичка и језичка комуникација; Фактори развоја способности вербалне комуникације; Језички развој деце са интелектуалном ометеношћу; Језички развој деце са оштећењем слуха; Језички развој деце са оштећењем вида; Језички развој деце са моторичким поремећајима. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са карактеристикама и специфичностима говорно-језичког развоја деце са оштећењем слуха, са оштећењем вида, са интелектуалном ометеношћу и са моторичким сметњама.			
Литература 1. Јовановић Симић, Н. (2008). <i>Атипичан језички развој</i> , ДДС, Београд, ISBN 978-86-84765-22-4 2. Јовановић - Симић, Н., Славнић, С. (2008). <i>Практикум за развој језичких способности</i> , Друштво дефектолога Србије, Београд, ИСБН 978-86-84765-20-0 (170 стр.) Допунска литература: 1. Јовановић-Симић, Н., Славнић, С., Доброта -Давидовић, Н. (2008). <i>Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције</i> , Друштво дефектолога Србије, Београд, ИСБН 987- 86-84765-21-7			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	45
колоквијум-и	45	
семинар-и			